

FICHAS EQUIPO ESTRATEGIA

Military Review (Mayo-junio 2024)

Referencia	Albano, J.; Linnville, S.; Mitchell, R., Westerberg, J. y Meyer, T. (2024). "Using Open Access AI to Create Military Training from POW Experiences", <i>Military Review</i> , 104 (3), (Kansas: Army University Press), pp. 142-150.
Autor/es	Col. John P. Albano, MD, U.S. Army, retired, is the program director for the Robert E. Mitchell Center (REMC) for POW Studies at Naval Air Station, Pensacola, Florida. He holds an MD from the University of South Dakota, an MPH from the University of Texas, and is board certified in aerospace medicine. He ended his twenty-five-year Army career as the command surgeon for the U.S. Army Space and Missile Defense Command. He has served at the REMC since 2012. Cmdr. Steven E. Linnville, PhD, U.S. Navy, retired, received his psychology PhD from Southern Illinois University, Carbondale. His twenty-six-year Navy Medical Service Corps career involved HIV research on military performance, studying prolonged low-frequency sonar effects, teaching at the Army's West Point as a Navy assistant professor, and exploring psychological resilience among Vietnam-era U.S. POWs at the Robert E. Mitchell Center, Pensacola. Post-retirement, he consults on cognitive performance and aviator health. Lt. Jacob R. Westerberg, PhD, U.S. Navy, serves as associate director and research psychologist at the Robert E. Mitchell Center for POW Studies at Naval Air Station, Pensacola, Florida, where he leads research on resilience, team dynamics, and leadership among former U.S. prisoners of war to support warfighter development. Travis Meyer, MBA, has worked for the Department of Defense for the past eighteen years in both civilian and military roles. He is currently office manager at the Robert E. Mitchell Center for POW Studies at Naval Air Station, Pensacola, Florida, and a key contributor in the development of this article.
Palabras clave	ChatGPT, Artificial General Intelligence (AGI), U.S. Prisoners of War (POW), educación militar.
Tema	El uso de la Inteligencia Artificial General (AGI) para el desarrollo de un plan de estudios que permita preparar al personal militar para la supervivencia en contextos de cautiverio.
Argumento	Se realizó un proyecto piloto para diseñar métodos de supervivencia y resiliencia para incorporarlos en planes académicos militares a partir del uso de ChatGPT, una de la AGI más importantes de los desarrolladores estadounidenses. A partir de la compilación de libros escritos por prisioneros de guerra estadounidenses (POW) en Vietnam durante 1964-73, se recuperaron las experiencias en temas como tortura, malnutrición y aislamiento, y se diseñaron objetivos de enseñanza.

Concepción de guerra	Se plantea la presencia de una guerra donde la captura de soldados es factible. Por lo tanto, los integrantes del ejército deben ser preparados para esta situación.
Metodología para enfrentar las amenazas	La investigación fue un estudio piloto en donde se recuperaron cuatro libros escritos por POWs de Vietnam. El 80% de los libros se escaneó y subió a la versión 3.5 de ChatGPT. Para cada libro se pidió que la AGI identificara 10 temas frecuentes. Posteriormente, se solicitó que el programa cruzará los 40 temas para obtener 13 comunes. Estos se agruparon en dos categorías: supervivencia y resiliencia con la finalidad de proponer objetivos para cada uno de los temas. Las categorías se subdividieron en interna (memoria, emociones, identidad, instinto) y externa (físico, informacional, unidad/apoyo). Finalmente, se identificaron las semejanzas y diferencias entre los objetivos de cada categoría y se pidió que los estudiantes entendieran las diferencia y discutieran sobre ellas.
Concepción de mundo/orden internacional	No se especifica.
Fuerzas mencionadas en el artículo	No se mencionan.
Documentos militares citados	No se mencionan.
Enlace electrónico del artículo	https://www.armyupress.army.mil/Portals/7/military-review/Archives/English/MJ-24/AI-POW/MJ-24-Open-Access-AI-UA.pdf
Persona que elaboró la ficha	Adriana Franco Silva