

FICHAS EQUIPO ESTRATEGIA

Military Review (enero-junio 2019)

Ficha	Davis, Charles; Kienle R. Frederick, 2018 "Toward a more lethal, flexible, and resilient joint force", <i>Joint Force Quarterly</i> (enero) (Washington: National Defense University Press) pp. 23-29.
Autores	Dr. Charles Davis is an Associate Professor in the Joint Forces Staff College at the National Defense University. Colonel Frederick R. Kienle, USA (Ret.), Ph.D., is a Professor at the Joint Forces Staff College and was the first Director of the Joint Advanced Warfighting School. He has served on 26 Process for the Accreditation of Joint Education teams.
Palabras clave	Joint force; profesional military education (<i>JPME</i>); acculturation.
Tema	Resalta la importancia de que el Departamento de Defensa retome la experiencia educativa como una cuestión fundamental para ser más efectivos en operaciones conjuntas.
Argumento	Para el autor, el aumento genuino de la letalidad, la flexibilidad y la resistencia de la fuerza conjunta depende de la inversión en las personas, por ello, el Departamento de Defensa debe ampliar y profundizar la unión en la fuerza, promover una educación que desarrolle oficiales que tengan una mentalidad más conjunta. De esta forma existirá confianza de trabajar con otros sectores y la fuerza conjunta puede alcanzar un nivel de interdependencia requerido para emplear de manera más efectiva nuevas capacidades y plataformas. En el modelo del panel de la educación conjunta, los oficiales podrán desarrollar soluciones de manera más efectiva y productiva para problemas militares complejos. El Departamento de Defensa no debe de alejarse de los aspectos más importantes de esto, la educación conjunta se ha modificado significativamente en las últimas dos décadas y esto ha generado inquietudes con respecto a su propósito, oportunidad y efectividad.
Concepción del enemigo o de las amenazas	Amenazas multidimensionales. Los desafíos de seguridad que enfrenta Estados Unidos en este siglo requieren su fuerza militar para poseer un nivel sin precedentes de letalidad, flexibilidad y capacidad de recuperación.
Fuerzas mencionadas en el artículo	Departamento de Defensa Estados Unidos; Comando de las Fuerzas Conjuntas de Estados Unidos.
Metodología para	-In addition to advanced capabilities and integrating concepts, another critical enablers for a more lethal, flexible, and resilient joint force is great jointness (Davis; Kienle, 2019, 23) -Unificación, interdependencia, confianza y cooperación en las Fuerzas

enfrentar las amenazas	<p>Armadas para tener éxito en el campo de batalla. Para esto se desarrolla un plan de educación militar profesional conjunta (<i>JMPE</i>), creada por el Panel Skelton. En la segunda fase de la <i>JMPE</i> es donde se desarrollan las actitudes y perspectivas conjuntas para dar mayor efectividad a las operaciones.</p> <p>-El sistema <i>JMPE</i> desarrolla oficiales militares a lo largo de tres ejes: carácter (liderazgo ético y moral); aculturación conjunta (aprender de los compañeros y desarrollo intelectual); y, pensamiento crítico y agilidad mental. De dichos ejes, la aculturación conjunta es la más crítica cuando el objetivo es producir funcionarios eficaces. Para lograr una aculturación óptima se requiere un contacto estructurado, significativo y útil entre los miembros que pertenecen a diferentes culturas. La preparación mejor y más oportuna de los oficiales conjuntos aumenta la efectividad y la letalidad de la fuerza conjunta en la guerra.</p>
¿Cómo se inscribe esta discusión en el tema de nuestro proyecto?	<p>En este artículo la discusión se centra en el modelo educativo de las Fuerzas Armadas estadounidenses, lo cual nos da una idea de los valores y la ideología dentro del aparato de control de la sociedad por parte del Estado y de la forma en que quieren que sea construida la idea de seguridad.</p>
Comentarios	<p>El Proceso para la Acreditación de la Educación Conjunta (<i>PAJE</i>) es el medio para certificar que todos los programas de <i>JMPE</i> cumplen con las respectivas áreas de aprendizaje y objetivos prescritos en la política del Departamento de Defensa y en el estatuto. Sin embargo, lo que señala el artículo es que últimamente se han encontrado con un énfasis insuficiente del enfoque de la unión y, en algunos casos, una falta de compromiso con respecto a la enseñanza de los fundamentos de la guerra conjunta. El problema radica en gran parte en la Política de Educación Militar Profesional del Oficial del Presidente (<i>OMEP</i>) que es la que detalla las áreas de aprendizaje y los objetivos para todos los programas de <i>JMPE</i>. El problema es que se ve al <i>JPME II</i> en términos de un requisito para graduarse o avanzar a otra etapa y no se analiza realmente su valor preparatorio básico.</p> <p>Es necesario recuperar la importancia de la fuerza conjunta para lograr un mayor grado de coordinación e integración de las competencias y capacidades de las Fuerzas Armadas durante el conflicto.</p>
Enlace electrónico del artículo original	<p>https://ndupress.ndu.edu/Portals/68/Documents/jfq/jfq-92/jfq-92_23-29_Davis-Kienle.pdf</p>
Persona que elaboró la ficha	<p>Regina Gómez Iturribarría</p>