

Temas de Estrategia

Joint Force Quarterly (February 2020)

Ficha	Ryan Mick, 2020 "The Intellectual Edge. A Competitive Advantage for Future War and Strategic Competition" <i>Joint Force Quarterly</i> 96 (February) (Washington: National Defense University Press) pp. 6-11.
Autores	Major General Mick Ryan, AM, is Commander of the Australian Defence College.
Palabras clave	Nuevos parámetros estratégicos, tecnología, Inteligencias Artificiales, Conocimiento Intelectual
Tema	El mundo se precipita a una era en que lo humano y la máquina trabajarán en una forma totalmente simbiótica. El texto se ubica desde la perspectiva de una 4ta Revolución industrial donde las inteligencias artificiales reordenan el campo estratégico-militar, donde radica la tesis del autor, en que la clave de la superioridad en la toma de decisiones político militares reside en la capacidad intelectual de colaboración biológica-mecánica.
Argumento	<p>...in the early twenty-first century, the train of progress is again pulling out of the station—and this will probably be the last train ever to leave the station called Homo Sapiens. Those who miss this train will never get a second chance. In order to get a seat on it you need to understand twenty-first century technology, and in particular the powers of biotechnology and computer algorithms... [T]hose left behind will face extinction. (Yuval Noah HaRaRi en Ryan, 2020; 6)</p> <p>Desde el entendimiento de una transformación del orden de la realidad humana por el acelerado devenir tecnológico, el texto nos señala el aun necesario entendimiento (función) humano de la lógica y conocimiento aparentemente infinito de las Inteligencias Artificiales. Ante las posibles situaciones que únicamente el ojo y razón humana puedan concebir, el autor señala la indispensable simbiosis intelectual entre el humano y la máquina, donde las barreras militares del conocimiento geográfico, técnico y cultural sean quebradas mediante la educación continua.</p>

<p>Descripción del mundo</p>	<p>The world is potentially now at the start of a new industrial revolution. This revolution is underpinned by connectivity, biotechnology, and silicon-based technologies that include various forms of narrow artificial intelligence. Described as the “Fourth Industrial Revolution” by World Economic Forum founder Klaus Schwab, it is disrupting business, entertainment, communication, transportation, and national economies (Ryan, 2020; 6-7)</p> <p>Tecnología que en el espectro militar será dominada por diversas fuerzas que se van desarrollando y que paulatinamente van rompiendo el monopolio occidental</p> <p>Over the next two decades, most Western militaries will be smaller than their adversaries, with a declining technological advantage. (Ryan, 2020; 6).</p>
<p>Concepción de intereses estratégicos</p>	<p>El aprendizaje humano que posibilite hipermejorar las capacidades de la tecnología. El conocimiento universitario es proyectado como un interés estratégico en la educación y formación de teorías militares, en que se propicie una “ultra-professional intellectual military culture”.</p>
<p>Concepción de guerra</p>	<p>They will fight in a new hyper-technical, transregional, and increasingly disaggregated physical-cyber operating environment. (Ryan, 2020; 6)</p> <p>Lacking an enduring technological edge, and often without recourse to the massed forces of previous eras, the only other option is an intellectual edge. (Ryan, 2020; 6)</p>
<p>Concepción del enemigo o de las amenazas</p>	<p>Sin precisar en enemigos directos, el autor refiere como amenaza:</p> <p>Scientific advances, commercialization, and the diffusion of innovation are social processes that unfold as people develop and exchange ideas, values, interests, and social norms. (...) The transformations that sweep through society will inevitably result in changes to how governments evaluate national security. (...) This means that change will also cascade into how military organizations conduct military operations for the new era. (Ryan, 2020; 6)</p>
<p>Los aliados: ¿quiénes son y cuál es su compromiso o tarea?</p>	<p>Civilian universities represent a resource that can provide intellectual rigor to further hone skills for military personnel at the undergraduate and postgraduate levels. They could also provide viewpoints on national security that might differ from officially sanctioned policy, forcing military students to more carefully analyze the shibboleths of contemporary national security policy. (Ryan, 2020; 8)</p>

Metodología para <i>enfrentar</i> las amenazas	<p>As Harari has recently predicted, “Just as in the 20th century governments established massive education systems for young people, in the 21st century they will need to establish massive re-education systems for adults.” Therefore, future military institutions will need to possess a system that is built around skilling and rapidly re-skilling their personnel as technology and strategic circumstances change. Current military organizations may have to re-educate entire generations of military leaders in the next 5 to 10 years because of the profound impact of these new technologies and because of the historically unprecedented acceleration in technological change (Ryan, 2020; 9)</p>
Documentos militares citados	<p>National Defense Strategy (2010,2015, 2018)</p>
¿Cómo se inscribe esta discusión en el tema de nuestro proyecto?	<p>El espectro tecnológico en el uso militar que el proyecto busca comprender no deja de lado la necesidad de los tan diversos conocimientos a los que las universidades se dedican, como espectros culturales, técnicos y geográficos. Señalamientos que nos ayudan a comprender cómo es que los Think Tanks militares evalúan la relación simbiótica del conocimiento biológico-mecánico en la próxima generación de decisiones estratégicas político-militares.</p>
Enlace electrónico del artículo original	<p>https://ndupress.ndu.edu/Portals/68/Documents/jfq/jfq-96/JFQ-96_6-11_Ryan.pdf?ver=2020-02-07-150501-867</p>
Persona que elaboró la ficha	<p>Alberto Andrés Hidalgo Luna</p>